

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «ЦО-Гимназия №57  
«Притяжение»  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Федоренко  
Приказ № 8 от 01 сентября 2023г.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**среднего общего образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение»  
на 2023/2024 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Основных образовательных программ СОО МБОУ «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных) освоения основной образовательной программы СОО, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, является частью организационного раздела основной образовательной программы СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает план организации деятельности ученических сообществ, реализации курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся, воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, для обучающихся при освоении программы:

- среднего общего образования не более 700 часов за два года обучения.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Организация внеурочной деятельности предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследованиях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние, летние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том

числе выезды на природу, походы, поездки, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

Продолжительность занятия курса внеурочной деятельности – 45 минут. Внеурочная деятельность организуется с понедельника по субботу вне уроков в соответствии с расписанием, а также может осуществляться в выходные и каникулярные дни.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков, УУД;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы), в том на реализацию проектной и исследовательской деятельности.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся, а также предоставляют им возможность проявлять и развивать свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность организуется через **следующие формы:**

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции, студии, объединения;
- Конференции;
- Круглые столы;
- Диспуты;
- Школьное научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;

- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Метапредметные кружки;
- Профессиональные пробы;
- Классные часы;
- Час общения;
- Клуб;
- Практикум;
- Курс;
- ШСУ и другие

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

### План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Метапредметный кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профессиональное самоопределение	Профессиональные пробы	1	1
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Культура речи	Клуб	1	1
	Сложные вопросы математики	Кружок	1	1
	Физика в задачах	Практикум	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Секция	1	1
	Школа лидера	Практикум	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Российское движение школьников	Объединение	0,5	0,5
	Школьный совет учащихся	Объединение	0,5	0,5
	Волонтеры Победы	Объединение	0,5	0
	Отряд профилактики правонарушений	Объединение	0	0,5

мероприятий воспитательной направленности	Трудовой десант	Объединение	0,5	0,5
<b>Итого за неделю</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>680</b>	

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года в мае, в рамках освоения рабочих программ по отдельному графику.

Форма промежуточной аттестации внеурочной деятельности определяется педагогом самостоятельно, с учетом специфики направления развития личности.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть:

<b>Устная форма</b>	<b>Письменная форма</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> <li>- анкетирование</li> <li>- защита творческой работы, доклада, проекта, портфолио индивидуальных достижений</li> <li>- отчетный концерт</li> <li>- спектакль</li> <li>- эстафета</li> <li>- соревнование</li> <li>- турнир</li> <li>- викторина</li> <li>- выставка</li> <li>- интеллектуальный конкурс</li> <li>- имитационно-ролевая или деловая игра</li> <li>- конференция</li> <li>- фестиваль</li> <li>и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- самостоятельная исследовательская работа,</li> <li>- практическая работа</li> <li>- олимпиада</li> <li>- веб-квест</li> <li>- творческое эссе</li> <li>- экспертная оценка</li> <li>- самооценка</li> <li>- интернет-конкурс</li> <li>- презентация</li> <li>и др.</li> </ul>